

Ворошиловское территориальное управление департамента по образованию администрации Волгограда

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

« ОСНОВНАЯ ШКОЛА № 104 Ворошиловского района Волгограда»

РАССМОТРЕНО

на заседании МО

Руководитель МО

_____ Давыдова С.В.

Протокол № 1 от 31.08.2023

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

_____ Дышаева М. Ю.

31. 08. 2023

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МОУ ОШ № 104

_____ Лымарь Е. В.

Приказ № 176 от 01. 09. 2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

«Ручной труд»

для обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)

4 класса

Антоняна Эрика

Князевой Анастасии Сергеевны

2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «ручной труд» для 4 класса разработана на основании:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 N 99-ФЗ, от 23.07.2013 N 203-ФЗ);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 30 сентября 2022 г. № 874 "Об утверждении Порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ";
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования;
- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Письмо Минпросвещения России от 31.08.2023 № АБ-3569/07 «О направлении разъяснений по организации образования обучающихся с ОВЗ в 2023/24 у.г.» (вместе с «Методическими рекомендациями по введению федеральных адаптированных основных общеобразовательных программ»);
- Санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28;
 - Приказа № 249 от 18 мая 2020 г. «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
 - адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) МОУ ОШ №104;
 - рабочая программа воспитания МОУ ОШ №104.

Цель: создание условий для овладения обучающимися элементарными приемами ручного труда, общетрудовыми умениями и навыками; для развития у детей самостоятельности, положительной мотивации к трудовой деятельности; формирование у школьников первоначальных представлений о значении труда в жизни человека и общества, о мире профессий.

Задачи:

- формирование представления о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека.
- формирование представления о гармоничном единстве природного и рукотворного мира и о месте в нём человека.
- обогащение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования.
- формирование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности.
- формирование интереса к разнообразным видам труда.
- развитие познавательных психических процессов (восприятие, память, воображение, мышление, речь).
- развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение).
- формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации.
- формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности; духовно-нравственное воспитание и развитие социально ценных качеств личности.

В соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком на 2023 – 2024 учебный год адаптированная рабочая программа по предмету «ручной труд» рассчитана на 2 часа в неделю (34 недели), что соответствует 68 часов за учебный год.

Содержание предмета.

Работа с бумагой и картоном. Виды, свойства, цвет, размер, назначение бумаги. Материалы, инструменты и приспособления для работы с бумагой.

Технологические операции с бумагой и виды работ. Складывание бумаги. Нахождение на линейке длины, заданной в миллиметрах. Разметка округлых деталей по шаблону, вычерчивание окружностей циркулем. Изготовление игрушек с подвижным соединением, из полос бумаги. Развёртка изделия. Разметка бумаги с помощью угольника. Тиражирование деталей. Вырезание симметричных деталей. Выполнение разметки опорой на чертёж. Виды

картонажно-переплётных изделий. Материалы, инструменты, приспособления.

Работа с тканью (нитками, ремонт одежды). Виды, свойства, цвет ткани.

Материалы, инструменты, приспособления. Процесс ткачества. Виды работы с тканью. Технологические операции при работе с тканью.

Скручивание ткани. Аппликация из ткани. Соединение деталей изделия строчкой косого и петлеобразного стежка. Связывание ниток в пучок.

Пришивание пуговиц с четырьмя сквозными отверстиями, с ушком, вешалки

Работа с металлом (проволокой). Виды, свойства, цвет, применение металла.

Технология ручной обработки металла, инструменты. Сминание, сжатие, скручивание алюминиевой фольги. Изгибание проволоки. Сборка изделия из разных материалов.

Работа с древесиной. Виды, свойства, обработка, заготовка, применение древесины. Материалы, инструменты. Обработка древесины ручными инструментами. Изделия из карандашной стружки.

Картонно-переплётные работы. Виды картонных изделий.

Изделия в переплёт. Материалы, инструменты, приспособления.

Изготовление изделий вида книжка-раскладушка.

Требования к знаниям и умениям и навыкам обучающихся.

Минимальный уровень:

- знание правил организации рабочего места и умение самостоятельно его организовать в зависимости от характера выполняемой работы, (рационально располагать инструменты, материалы и приспособления на рабочем столе, сохранять порядок на рабочем месте);
- знание видов трудовых работ;
- знание названий и некоторых свойств поделочных материалов, используемых на уроках ручного труда; знание и соблюдение правил их хранения, санитарно-гигиенических требований при работе с ними;
- знание названий инструментов, необходимых на уроках ручного труда, их устройства, правил техники безопасной работы с колющими и режущими инструментами;
- знание приемов работы (разметки деталей, выделения детали из заготовки, формообразования, соединения деталей, отделки изделия), используемые на уроках ручного труда;
- анализ объекта, подлежащего изготовлению, выделение и называние его признаков и свойств; определение способов соединения деталей;
- пользование доступными технологическими (инструкционными) картами;

- составление стандартного плана работы по пунктам;
- владение некоторыми технологическими приемами ручной обработки материалов;
- использование в работе доступных материалов (глиной и пластилином; природными материалами; бумагой и картоном; нитками и тканью; проволокой и металлом; древесиной; конструировать из металлоконструктора);
- выполнение несложного ремонта одежды.

Достаточный уровень:

- знание правил рациональной организации труда, включающих упорядоченность действий и самодисциплину;
- знание об исторической, культурной и эстетической ценности вещей;
- знание видов художественных ремесел;
- нахождение необходимой информации в материалах учебника, рабочей тетради;
- знание и использование правил безопасной работы с режущими и колющими инструментами, соблюдение санитарно-гигиенических требований при выполнении трудовых работ;
- осознанный подбор материалов по их физическим, декоративно-художественным и конструктивным свойствам;
- отбор оптимальных и доступных технологических приемов ручной обработки в зависимости от свойств материалов и поставленных целей; экономное расходование материалов;
- использование в работе с разнообразной наглядности: составление плана работы над изделием с опорой на предметно-операционные и графические планы, распознавание простейших технических рисунков, схем, чертежей, их чтение и выполнение действий в соответствии с ними в процессе изготовления изделия;
- осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;
- оценка своих изделий (красиво, некрасиво, аккуратно, похоже на образец);
- установление причинно-следственных связей между выполняемыми действиями и их результатами;
- выполнение общественных поручений по уборке класса/мастерской после уроков трудового обучения.

Оценка знаний, умений, навыков обучающихся.

Оценка	% выполнения заданий
«5» (отлично)	свыше 65 % усвоения материала
«4» (хорошо)	51 – 65 %
«3» (удовлетворительно)	35 – 50 %

Планируемые результаты реализации программы.

Личностные учебные действия Личностные учебные действия — осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы, обучением, занятиями, как члена семьи, одноклассника, друга;

- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- положительное отношение к окружающей действительности, готовность к организации взаимодействия с ней и эстетическому ее восприятию;
- целостный, социально ориентированный взгляд на мир в единстве его природной и социальной частей;
- самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договоренностей;
- понимание личной ответственности за свои поступки на основе представлений об этических нормах и правилах поведения в современном обществе;
- готовность к безопасному и бережному поведению в природе и обществе.

Коммуникативные учебные действия

Коммуникативные учебные действия включают следующие умения:

- вступать в контакт и работать в коллективе (учитель–ученик, ученик–ученик, ученик–класс, учитель–класс);
- использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем;
- обращаться за помощью и принимать помощь;
- слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности и быту;
- сотрудничать с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях; доброжелательно относиться, сопереживать, конструктивно взаимодействовать с людьми;
- договариваться и изменять свое поведение в соответствии с объективным мнением большинства в конфликтных или иных ситуациях взаимодействия с окружающими.

Регулятивные учебные действия

Регулятивные учебные действия включают следующие умения:

- адекватно соблюдать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты и т. д.);
- принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану и работать в общем темпе;
- активно участвовать в деятельности, контролировать и оценивать свои действия и действия одноклассников;
- соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами, принимать оценку деятельности, оценивать ее с учетом предложенных критериев, корректировать свою деятельность с учетом выявленных недочетов.

Познавательные учебные действия

К познавательным учебным действиям относятся следующие умения:

- выделять некоторые существенные, общие и отличительные свойства хорошо знакомых предметов;
- устанавливать видо-родовые отношения предметов; делать простейшие обобщения, сравнивать, классифицировать на наглядном материале;
- пользоваться знаками, символами, предметами-заместителями;
- читать; писать; выполнять арифметические действия;
- наблюдать под руководством взрослого за предметами и явлениями окружающей действительности;
- работать с несложной по содержанию и структуре информацией (понимать изображение, текст, устное высказывание, элементарное схематическое изображение, таблицу, предъявленных на бумажных и электронных и других носителях).

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы		
		Всего	Конт роль ны е рабо ты	
1	Работа с бумагой и картоном.	3 0	0	https://www.volzskint.ru/data/documents/matematika-4-klass-1-chast.pdf

2	Работа с тканью (нитками, ремонт одежды).	2 4	0	https://school8.nubex.ru/about/bibli/o/uchebnik/four/
3	Работа с металлом (проволокой).	6	0	https://www.volzskint.ru/data/documents/matematika-4-klass-1-chast.pdf
4	Работа с древесиной.	4	0	https://school8.nubex.ru/about/bibli/o/uchebnik/four/
5	Картонажно-переплётные работы.	4	0	https://www.volzskint.ru/data/documents/matematika-4-klass-1-chast.pdf
	Итого:	68часов	0	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 4 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы		
		Всего	Конт роль ны е рабо ты	
1	Бумага. Виды, свойства, цвет, размер бумаги. Материалы, инструменты, приспособления.	2	0	https://school8.nubex.ru/about/bibli/o/uchebnik/four/
2	Бумага. Игра «Геометрический конструктор».	2	0	https://school8.nubex.ru/about/bibli/o/uchebnik/four/
3	Бумага. Игра «Геометрический конструктор».	2	0	https://school8.nubex.ru/about/bibli/o/uchebnik/four/

4	Бумага. Фигурка «Рыбка».	2	0	https://school8.nubex.ru/about/bibliouchebnik/four/
5	Работа с тканью. Виды, свойства, цвет. Материалы, инструменты, приспособления.	2	0	https://school8.nubex.ru/about/bibliouchebnik/four/
6	Игрушка «Кукла-скрутка».	2	0	https://school8.nubex.ru/about/bibliouchebnik/four/
7	Аппликация «Салфетка».	2	0	https://school8.nubex.ru/about/bibliouchebnik/four/
8	Бумага.. Игрушка «Цыплёнок в скорлупе».	2	0	https://school8.nubex.ru/about/bibliouchebnik/four/
9	Бумага. Игрушка «Летающий диск».	2	0	https://school8.nubex.ru/about/bibliouchebnik/four/
10	Бумага. Конверт для писем с клеевым соединением и без клеевого соединения.	2	0	https://school8.nubex.ru/about/bibliouchebnik/four/
11	Бумага. Аппликация «Коврик».	2	0	https://school8.nubex.ru/about/bibliouchebnik/four/
12	Бумага. Закладка для книги.	2	0	https://school8.nubex.ru/about/bibliouchebnik/four/
13	Работа с тканью. Прихватка.	2	0	https://school8.nubex.ru/about/bibliouchebnik/four/

14	Работа с металлом. Изделие «Дерево».	2	0	https://school8.nubex.ru/about/bibli o/uchebnik/four/
15	Полугодовая контрольная работа Бумага. Объемное ёлочное изделие.	2	0	https://school8.nubex.ru/about/bibli o/uchebnik/four/
16	Бумага. Растягивающаяся игрушка.	2	0	https://school8.nubex.ru/about/bibli o/uchebnik/four/
17	Бумага. Снежинка.	2	0	https://school8.nubex.ru/about/bibli o/uchebnik/four/
18	Бумага. Летающая модель «Планёр».	2	0	https://school8.nubex.ru/about/bibli o/uchebnik/four/
19	Бумага. Летающая модель «Самолёт».	2	0	https://school8.nubex.ru/about/bibli o/uchebnik/four/
20	Работа с нитками. Изделие «Цветок».	2	0	https://school8.nubex.ru/about/bibli o/uchebnik/four/
21	Работка с нитками. Помпон из ниток.	2	0	https://school8.nubex.ru/about/bibli o/uchebnik/four/
22	Работа с проволокой. Декоративные фигурки птиц, зверей, человечков.	2	0	https://school8.nubex.ru/about/bibli o/uchebnik/four/
23	Работа с проволокой. Изделия из проволоки, бумаги и ниток «Муха» и «Паук».	2	0	https://school8.nubex.ru/about/bibli o/uchebnik/four/

24	Бумага. Изделие «Открытая коробочка».	2	0	https://school8.nubex.ru/about/bibli o/uchebnik/four/
25	Бумага. Изделие «Коробочка».	2	0	https://school8.nubex.ru/about/bibli o/uchebnik/four/
26	Работа с древесиной. Свойства, материалы, инструменты, заготовка, обработка.	2	0	https://school8.nubex.ru/about/bibli o/uchebnik/four/
27	Работа с древесиной. Аппликация «Дом».	2	0	https://school8.nubex.ru/about/bibli o/uchebnik/four/
28	Работа с тканью. Пришивание пуговиц с четырьмя отверстиями, с ушком.	2	0	https://school8.nubex.ru/about/bibli o/uchebnik/four/
29	Работа с тканью. Отделка изделия пуговицами.	2	0	https://school8.nubex.ru/about/bibli o/uchebnik/four/
30	Работа с тканью. Изготовление и пришивание вешалки.	2	0	https://school8.nubex.ru/about/bibli o/uchebnik/four/
31	Картонажно-переплётные работы. Изделия в переплёте. Материалы. Инструменты.	2	0	https://school8.nubex.ru/about/bibli o/uchebnik/four/
32	Работа с тканью. Соединение деталей из ткани строчкой петлеобразного стежка.	2	0	https://school8.nubex.ru/about/bibli o/uchebnik/four/
33	Итоговая контрольная работа.	2	0	https://school8.nubex.ru/about/bibli o/uchebnik/four/

34	Работа с тканью. «Тряпичная игрушка- подушка».	2	0	https://school8.nubex.ru/about/bibli o/uchebnik/four/
	Итого:	68	0	

Учебное и учебно-методическое обеспечение.

- 1 Учебник «Технология. Ручной труд. 4 класс.» Автор Кузнецова Л.А. Москва издательство «Просвещение», 2018 г.
- 2 Рабочая тетрадь к учебнику «Технология. Ручной труд. 4 класс.» Автор Кузнецова Л.А. Москва издательство «Просвещение», 2018 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ОСНОВНАЯ ШКОЛА № 104 ВОРОШИЛОВСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА", Лымарь Елена Владимировна, директор

21.11.23 17:34
(MSK)

Сертификат 02E6942E4096C26AA84094B866E2D8E4